



SCHOOLGIDS



NTC
Luxemburg



Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Hierbij ontvangt u de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022.

NTC Luxemburg verzorgt al bijna 20 jaar Nederlandse taal- en cultuurlessen voor Nederlands sprekende kinderen in Luxemburg. We streven ernaar dat onze leerlingen aansluiting houden met het Nederlandstalige onderwijs in Nederland en Vlaanderen. We worden hierbij gesteund door de Nederlandse en Belgische ambassade, de gemeente Luxemburg, de stichting Nederlandstalig Onderwijs in het Buitenland (stichting NOB), de Nederlandse Vereniging, de Vlaamse Club én onze sponsors.

In de schoolgids kunt u terugvinden wat onze missie en visie is en hoe we dat omzetten tot de wekelijkse lespraktijk. De schoolgids is gemaakt in samenspraak met het bestuur van NTC Luxemburg en Stichting NOB.

Daarnaast is het een praktische gids met allerlei informatie over de organisatie van het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. Wij hopen dat u deze gids met belangstelling leest en een antwoord kunt vinden op allerlei vragen die u over onze school heeft. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de schoolleider.

Wij wensen u en uw kinderen een mooi en leerzaam schooljaar toe!

Namens het bestuur en het hele lerarenteam.

Jojanneke de Jong

Schoolleider NTC Luxemburg



Inhoud

Voorwoord	2
Onze school	5
1.1 Contact	5
2.2 Organisatievorm en bestuur	5
2.3 Locatie	6
3. Missie, visie, doelstellingen	7
3.1 Missie	7
3.2 Visie	7
4. Het onderwijs	8
4.1 De organisatie van de school	8
4.2 Groepering, groepsgrootte en lesorganisatie	9
4.3 Intake, niveaubepaling en leerdoelen	9
4.4 Onderwijsaanbod	10
4.5 Cultuuronderwijs	11
4.6 Huiswerk en leespromotie	12
5.1 Aannamebeleid	14
5.2 Toelatingsprocedure	14
5.3 Leerlingdossier	14
5.4 Toetsen	15
5.5 Rapporten	17
5.6 Zorg voor kinderen met speciale behoeften	17
5.7 Presentie en gedrag	18
5.8 Verjaardag op school	18
6. Het team	19
6.1 De groepsleerkrachten	19
6.2 De onderwijsassistent	19
6.3 De schoolleider	19
6.4 De schoolverpleegkundige	19
6.2 Vervanging bij afwezigheid	24
6.3 Scholing	24

7. Ouders	25
7.1 Ouderbetrokkenheid	25
7.2 Informatievoorziening	25
7.3 Ouderactiviteiten	26
7.4 Klachtenregeling	26
7.5 Inspraak	26
8. Kwaliteitszorg	28
8.1 Verbetering van het onderwijs	28
8.2 Inspectieverslag schooljaar 2016-2017	28
8.3 Activiteiten afgelopen schooljaar (2020-2021)	29
8.4 Prioriteiten komend schooljaar (2021-2022)	30
8.5 Zorg voor de relatie school en omgeving	30
9. Resultaten van het onderwijs	31
9.1 Toetsresultaten	31
9.2 Conclusies voor het onderwijs	32
10. Praktische zaken	33
10.1 Lestijden en rooster	33
10.2 Ziek melden	34
10.3 Schoolgeld	35
10.4 Schoolverzekering	36
10.5 Sponsoring	36
11. COVID-19 maatregelen	37
12. Buitenschoolse activiteiten voor de kinderen	40
12.1 Nederlandstalige Jeugdbibliotheek	40
12.2 De knutselclub	40
12.3 Overig	40
13. Contactgegevens	41

1. Onze school

NTC Luxemburg is in 2002 opgericht. NTC staat voor Nederlandse Taal en Cultuur. Bij ons krijgen kinderen Nederlandse les, naast de lessen die zij overdag op andere scholen, in andere talen volgen.

NTC Luxemburg is een 'naschoolse school' die een aanvullend programma verzorgt op het niet-Nederlandstalig dagonderwijs in Luxemburg. Bij ons geen rekenen, gymnastiek of biologie, maar exclusief aandacht voor taal en de Nederlandse en Vlaamse cultuur.

1.1 Contact

Algemene vragen, inschrijvingen, administratieve zaken en officiële correspondentie kunt u richten aan het secretariaat:

NTC Luxemburg asbl
Jan Stembord
1, Op Horbett,
L-5351 Oetrange
secretariaat@ntc.lu
00352 621 137 537

Voor vragen over de inhoud en organisatie van de lessen kunt u zich richten tot de schoolleider:

Joanneke de Jong
schoolleider@ntc.lu
00352 691 111 416



Voor vragen over uw kind kunt u het best contact opnemen met de leerkracht: voornaam.achternaam@ntc.lu

Een lijst met alle contactgegevens vindt u op pagina 45.

2.2 Organisatievorm en bestuur

NTC Luxemburg is een asbl (association sans but lucratif), te vergelijken met een Nederlandse vereniging zonder winstoogmerk. Het bestuur van de asbl is verantwoordelijk voor het schoolbeleid. Daarnaast vervult het bestuur een belangrijke rol bij de werving, communicatie, financiën en externe contacten. Het bestuur legt eenmaal per jaar verantwoording af aan de Algemene Ledenvergadering (ALV). Alle ouders zijn automatisch lid van de asbl en worden uitgenodigd om naar de ALV te komen en hun stem uit te brengen.

2.3 Locatie

Alle lessen, cultuurdagen en toetsdagen worden gegeven in de **Ecole du Grund** in Luxemburg-stad. We hebben de beschikking over drie volledig ingerichte eigen leslokalen en een buitenspeelplaats met zandbak en speeltoestellen.

Ecole du Grund
12, Bisserwee
L-1238 Luxemburg-Grund

Parkeren

Rondom het gebouw is de parkeergelegenheid beperkt. Voor de parkeerautomaat heeft u contant geld nodig. Wij verzoeken ouders zoveel mogelijk gebruik te maken van een 'kiss & ride' principe met ophalen en brengen van uw kind(eren). De Bisserwee is een smalle straat. Gun elkaar de ruimte



afb: groep 3a en b

3. Missie, visie, doelstellingen

3.1 Missie

De missie van NTC Luxemburg is het verzorgen van goed onderwijs in de Nederlandse taal en de Nederlandse en Vlaamse cultuur, waar kinderen in Luxemburg met plezier aan deelnemen.

3.2 Visie

Wij willen het beste halen uit onze leerlingen op het gebied van de Nederlandse taalontwikkeling en het gebruik hiervan. Ons onderwijs sluit nauw aan bij het taalonderwijs in Nederland en Vlaanderen. Wij zijn van mening dat het beheersen van de Nederlandse taal en kennis van de Nederlandse en Vlaamse cultuur voor onze leerlingen bijdraagt aan een positief zelfbeeld van waaruit zij kunnen deelnemen aan de hedendaagse internationale samenleving.



Onze kernwaarden:

- **Kwalitatief onderwijs.** Wij bieden kwalitatief hoogstaand onderwijs en maken gebruik van moderne leermiddelen.
- **Leren is leuk.** Wij hebben een motiverende, inspirerende manier van lesgeven.
- **Veilige schoolomgeving.** Wij hechten grote waarde aan een omgeving waarin onze leerlingen ontspannen kunnen leren.
- **Leren op eigen niveau.** Wij spelen in op de specifieke behoeften van onze leerlingen en werken met verschillende niveaus.
- **Wij helpen elkaar.** Wij vinden het belangrijk dat iedereen elkaars inzet erkent en waardeert en waar nodig elkaar ondersteunt.

4. Het onderwijs

4.1 De organisatie van de school

De Nederlandse lessen vinden plaats buiten de reguliere schooltijden. Op de Ecole du Grund krijgen de groepen I tot en met 8 iedere dinsdagmiddag les van 15.30 tot 18.00 uur.

Het onderwijs is gericht op kinderen die het Nederlands redelijk goed beheersen, als eerste of tweede thuistaal. Wij noemen dat R1- en R2-leerlingen (voor een definitie van R1, R2 en R3: zie onderstaand kader).

Onze NTC-school bestaat dit schooljaar voor 31% uit R1-kinderen en voor 69% uit R2-kinderen.

Wij geven geen les aan kinderen voor wie het Nederlands een vreemde taal is (R3). Het is eventueel wel mogelijk, buiten de reguliere lessen om, semi-privé lessen te volgen. Deze worden aangeboden door leerkrachten van het NTC. Indien op een bepaald moment de leerling het niveau bereikt van een R2 leerling kan hij of zij alsnog instromen in de klassikale lessen.

NTC-Richtingen

Op basis van het taalniveau van de leerlingen (en daarmee de doelstellingen van het onderwijs) wordt er in het NTC onderscheid gemaakt tussen richtingen. Het **niveau** van de leerling bepaalt de **richting** van de leerling.

Richting 1

- De leerling heeft het niveau van leeftijdsgenoten in Nederland.
- Meestal is het Nederlands de eerste (meest gesproken) thuistaal.
- Als de leerling zich op deze manier blijft ontwikkelen, zal hij op 12-jarige leeftijd tenminste het niveau van het einde van de basisschool beheersen.

Richting 2

- De leerling heeft een achterstand van maximaal twee jaar op leeftijdsgenoten in Nederland.
- Meestal is het Nederlands de tweede thuistaal.
- Als de leerling zich op deze manier blijft ontwikkelen zal hij op uiterlijk 14-jarige leeftijd het niveau van het einde van de basisschool beheersen.

Richting 3

- De leerling heeft een achterstand van meer dan twee jaar op leeftijdsgenoten in Nederland.
- Meestal spreken de kinderen thuis maar af en toe Nederlands.
- Of en wanneer de leerling het niveau van het einde van de basisschool beheerst, verschilt per individuele leerling.

4.2 Groepering, groepsgrootte en lesorganisatie

Vanwege de grote niveauverschillen houden we de groepen klein. Wij streven naar een maximale groepsgrootte van 15 leerlingen. Dit is geen hard gegeven. Een groepsgrootte kan variëren in grootte afhankelijk van het aantal inschrijvingen. Boven de 15 leerlingen in een groep zullen wij kijken of er een assistent ingezet kan worden, mits de financiële middelen dat toelaten. Binnen de combinatiegroepen zetten wij de materialen en lesvormen zo flexibel mogelijk in, om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen.

4.3 Intake, niveaubepaling en leerdoelen

Als u geïnteresseerd bent in onze school en als u nieuwsgierig bent naar hoe het er bij ons op school aan toe gaat, kunt u een afspraak maken met de schoolleider voor een rondleiding. Als u na de rondleiding uw kind aanmeldt of wanneer u meteen besluit aan te melden, ontvangt u een intakeformulier. Naar aanleiding van dit intakeformulier volgt er een intakegesprek. Bij de intake wordt getracht een goed beeld te krijgen van het niveau van de Nederlandse taal van uw kind, en ook van de verwachtingen van de ouders ten opzichte van het NTC-onderwijs. Op basis van het intakegesprek wordt bepaald in welke groep uw kind wordt geplaatst en worden door de leerkrachten doelen geformuleerd. Daarbij is het ontwikkelingsniveau doorslaggevend, niet zozeer de leeftijd van het kind. Omdat soms het werkelijke niveau van een kind pas tijdens de lessen goed zichtbaar wordt, vindt na enkele weken een evaluatiegesprek plaats. Tijdens dit gesprek wordt met u als ouders besproken of het kind in de goede groep zit en hoe/of de lessen gaan worden vervolgd (zie ook paragraaf 5.6).



4.4 Onderwijsaanbod

Ons onderwijs heeft als doelstelling aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland en Vlaanderen, met name met het oog op eventuele terugkeer van leerlingen in Nederland en Vlaanderen. We richten ons op het toewerken naar de kerndoelen zoals deze geformuleerd zijn voor de deelvaardigheden van de Nederlandse taal. Het onderwijs in de Nederlandse taal is erop gericht dat de leerlingen:

- vaardigheden ontwikkelen waarmee ze de Nederlandse taal doelmatig gebruiken in situaties die zich in het dagelijks leven voordoen; kennis en inzicht verwerven betreffende betekenis, gebruik en vorm van de taal;
- plezier hebben of houden in het gebruiken en beschouwen van de taal;
- kennis, inzicht en vaardigheden verwerven om hun mogelijkheden als speler van een rol te vergroten.

Voor alle Richtingen en alle leerlingen vormt de verrijking van de woordenschat een fundamenteel onderdeel van het NTC-onderwijs. Om een taal goed te spreken en te begrijpen is voldoende kennis van woorden nodig. Als er sprake is van tekorten in de woordkennis, zal een leerling minder profiteren van een les.

Beginnende geletterdheid voor groepen 1 en 2

In groep 1 en 2 werken we met de tussendoelen 'beginnende geletterdheid'. Dit zijn doelen in de taal-, lees- en schrijfontwikkeling voor kleuters. Aan de hand van thema's, liedjes en spelletjes wordt er intensief gewerkt aan de uitbreiding van de woordenschat. Daarnaast is er veel aandacht voor het samen spelen, spreken en expressie.

Basisvaardigheden voor groep 3-8

De leerlingen ontwikkelen tijdens onze lessen kennis, inzicht en vaardigheden waarmee ze de Nederlandse taal doelmatig leren gebruiken in situaties die zich in het dagelijks leven voordoen. We onderscheiden spreken en luisteren, lezen, schrijven (stellen), spelling en taalbeschouwing. Het onderwijsaanbod voor de verschillende NTC-richtingen verschilt zowel in leerstofinhoud als in de ordening van de leerstof. Wij werken in de groepen 3 t/m 8 met onderstaande methodes:

Leerdomein	Gebruikte methode groep 3 t/m 8
Technisch lezen	Veilig leren lezen Kim versie kern 1 t/m 12
Spelling	Tijd voor Taal accent op spelling (groep 4, 5, 6, 7 en 8).
Taalbeschouwing, spreken, luisteren, stellen	Taalactief 4 ^e versie taal (groep 4, 5, 6, 7 en 8).
Woordenschat	Taalactief 4 ^e versie taal/spelling (groep 4, 5, 6, 7 en 8)
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip (groep 4, 5, 6, 7 en 8)

Daarnaast beschikken we over aanvullend educatief materiaal om de kinderen naast de methodes specifiek te kunnen uitdagen. Ook wordt gebruik gemaakt van educatief spelmateriaal om de lessen aantrekkelijk te houden voor de leerlingen.

4.5 Cultuuronderwijs

Via een thematische benadering wordt aandacht besteed aan de Nederlandse en Vlaamse cultuur, geschiedenis en topografie. We onderscheiden drie domeinen elk met specifieke kerndoelen:

Leerdomein	Kerndoelen
Festiviteiten, feestdagen, gebruiken en gewoontes	Leerlingen hebben kennis van en doen ervaringen op met typisch Nederlandse en Belgische feestdagen, gebruiken en gewoontes (Sinterklaas, Koningsdag).
Jeugdcultuur en actuele ontwikkelingen	Leerlingen zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen en de jeugdcultuur in Nederland en België (bijv. Kinderboekenweek, WK voetbal, verkiezingen) en van Nederlandse en Vlaamse initiatieven in Luxemburg.
Geschiedenis en geografie	Leerlingen hebben kennis van de Nederlandse en Belgische samenleving, vanuit historisch en geografisch perspectief.

De domeinen worden geïntegreerd aangeboden. Dit gebeurt vooral op de cultuurdagen, maar ook tijdens de Nederlandse taallessen. Met de hele school doorlopen we de jaarlijkse cyclus van feestdagen. Tevens worden in alle groepen persoonlijke ervaringen uitgewisseld en wordt gesproken over Nederlandse en Belgische krantenberichten. We gebruiken hierbij o.a. “nieuwsbegrip” aangevuld met het Kinderboekenweekpakket en lessen van Teleac/SchoolTV/Jeugdjournaal. Daarnaast houden we kinderen en ouders op de hoogte van Nederlandstalige activiteiten in Luxemburg.





4.6 Huiswerk en leespromotie

Alle leerlingen krijgen wekelijks huiswerk mee. Dit doen wij omdat het aantal uren NTC-onderwijs beperkt is. Huiswerk is dan een noodzakelijke aanvulling. Het gaat vooral om de volgende zaken:

- het oefenen van wat regelmatig herhaald moet worden en waarvoor 1 x per week Nederlandse les niet voldoende is, met name woordenschat, spelling en technisch lezen;
- het voorbereiden en maken van leesbeurten, spreekbeurten en boekverslagen. Hiervoor is tijdens de lessen niet voldoende tijd;
- het stimuleren van het lezen van Nederlandstalige boeken, tijdschriften en kranten en het kijken naar Nederlandstalige programma's (bijv. Klokhuis, SchoolTV, Nederlandstalige films);
- het leren zelfstandig werken met betrekking tot planning en het bijhouden van wat je al af hebt.

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen huiswerk mee. Van kinderen vanaf groep 3 wordt verwacht dat ze ongeveer 30 minuten per week aan het huiswerk besteden, exclusief het lezen. Lezen is een middel om toegang te krijgen tot de wereld om ons heen en helpt de woordenschat te vergroten. Juist in een buitenland situatie is het belangrijk dat de kinderen Nederlands lezen en blijven lezen.

Wij vragen daarom dat ieder kind op ten minste vier van de zeven weekdays 15 minuten bezig is met lezen: voorgelezen worden, samen lezen of tutorlezen (om de beurt een alinea of bladzijde). Tutorlezen is vaak aan te raden – vooral als lezen als 'moeilijk' of 'niet zo leuk' wordt ervaren. Het is erg motiverend, stimulerend en ook gewoon gezellig om samen met een van je ouders of een grote broer of zus een boekje te lezen. Overigens is het lezen van strips of kindertijdschriften ook prima. Menig kind heeft door het lezen van de Donald Duck de lol in het lezen ervaren en leren inzien dat lezen heel leuk en fijn kan zijn.

Voorzieningen op de leslocatie

De school beschikt over 7 chromebooks. Deze worden gebruikt om de verworven leerstof toe te passen en te oefenen. Daarnaast hebben wij één digibord die door alle klassen gebruikt kan worden en hebben wij dankzij sponsoring dit schooljaar een extra XL beeldscherm kunnen kopen voor de bovenbouw. Kinderen mogen iedere week een boek mee naar huis nemen om dit thuis alleen of samen met een ouder te lezen. We houden de bibliotheek up to date door elk jaar tijdens de kinderboekenweek nieuwe titels aan te schaffen.

5. Zorg voor kinderen

5.1 Aannamebeleid

Uw kind kan aan het begin van het schooljaar, per 1 januari of per 1 april beginnen op het NTC. Eventueel kan uw kind (na overleg met de schoolleider) één of twee keer vrijblijvend een proefles meelopen. De aanmelding van nieuwe leerlingen vindt plaats via een [inschrijfformulier](#). Toelating is afhankelijk van onze mogelijkheid om uw kind het onderwijs te bieden dat aansluit bij zijn of haar behoeften. Toelating vindt daarom altijd plaats onder deze voorwaarde. Na enkele weken wordt besloten of uw kind definitief wordt toegelaten. Ons onderwijs sluit aan bij kinderen met het Nederlands als eerste of tweede thuistaal (R1 en R2 kinderen), waarbij één of beide ouders in hoofdzaak Nederlands spreken met het kind. Bij hoge uitzondering kan de school besluiten een kind aan te nemen dat het Nederlands minder goed beheerst (als vreemde taal, R3). In dit geval moet er altijd zicht zijn op een snelle groei (binnen een jaar) naar het R2 niveau. Met de ouders zullen aparte afspraken worden gemaakt over extra thuis oefenen en eventuele privélessen om deze groei te bevorderen.

5.2 Toelatingsprocedure

Bij een nieuwe aanmelding zal een intakegesprek worden gepland tussen de ouders en de schoolleider, eventueel ook in aanwezigheid van de leerkracht. Voorafgaand aan dit gesprek vragen wij u [dit formulier](#) in te vullen. Dit formulier vormt de basis voor ons intakegesprek. In dit gesprek wordt zoveel mogelijk informatie over het kind ingewonnen, zodat wij een zo goed mogelijk beeld van het kind hebben. Bij de indeling in de groepen wordt zowel naar de leeftijd als naar het ontwikkelingsniveau van het kind gekeken en in welke groep het kind op basis daarvan het best tot zijn recht komt.

5.3 Leerlingdossier

De leerlingen worden op vaste tijden en na afloop van bepaalde onderwijsonderdelen getoetst en geobserveerd. De uitkomsten daarvan worden opgenomen in het leerlingdossier. Naast resultaten van toetsen en observaties bevat het leerlingdossier verslagen van de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, eventuele speciale onderzoeken, handelingsplannen en de rapporten van de verschillende jaren. Het dossier is een goed hulpmiddel om de ontwikkeling van het kind te volgen. Ouders kunnen altijd in overleg het dossier van hun kind inzien en/of verwijderen. Neem hiervoor contact met onze schoolleider via schoolleider@ntc.lu.

In verband met de privacywetgeving (AVG 2018) wordt informatie uit het leerlingdossier slechts via de ouders aan derden (bv. een nieuwe school) verstrekt.

5.4 Toetsen

Onze school toetst op verschillende manieren de voortgang van leerlingen:

Methode-gebonden toetsen	Toetsing gekoppeld aan de taalmethode en gericht op evaluatie van het aangeboden onderwijs (hebben de kinderen het onderwijsaanbod begrepen of moeten er nog dingen herhaald worden).
Methode-onafhankelijke toetsen	Hiervoor gebruiken we net als de scholen in Nederland landelijk genormeerde toetsen voor taal en leesontwikkeling (het CITO Leerling- en Onderwijs Volgsysteem, LVS). Met behulp van deze toetsen kunnen we het niveau van de leerlingen vergelijken met de Nederlandse normgroep. Deze toetsen hebben vooral een signalerende functie.
Reflectie op dagelijkse praktijk	Via observaties en analyse van het gemaakte werk krijgen we een indruk of leerlingen leerdoelen wel of niet behalen. Zo nodig kunnen didactiek en aanbod worden aangepast.
Diagnostische Toetsen	Deze toetsen kunnen worden ingezet indien bij een leerling een probleem wordt signaleerd om zo het probleem beter in beeld te krijgen. Dit 'probleem' kan betrekking hebben op een algemene achterstand in Nederlands taalbegrip of op een meer specifiek leerprobleem.

Met behulp van het CITO leerlingvolgsysteem (LVS) kan het niveau van uw kind worden vergeleken met de prestaties van leerlingen op hetzelfde niveau in het basisonderwijs in Nederland. Omdat op de meeste basisscholen in Nederland deze toetsen ook worden afgenomen, is dit erg nuttig bij een terugkeer naar Nederland. Maar ook los daarvan geeft het LVS een goed inzicht in het niveau van uw kind en laat het zien of uw kind misschien een leerachterstand heeft. In dat geval wordt er in overleg met de ouders een hulpplan opgesteld.

Op NTC Luxemburg hanteren we – in navolging van het advies daaromtrent van de Stichting NOB – de volgende CITO toetsen:

CITO toetsen	Groepen							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Technisch lezen								
AVI								
Begrijpend lezen								
Spelling								
Werkwoordspelling								

Naar aanleiding van de toetsresultaten van afgelopen schooljaren hebben we kunnen vaststellen dat de leerlingen van onze school bij woordenschat en spelling gemiddeld een half jaar tot een jaar in niveau achterlopen op hun groepsgenoten in Nederland. De stichting NOB onderschrijft dat een dergelijk niveau gebruikelijk is in een NTC-situatie. De toetsen worden 1x per jaar, rond maart, afgenomen zodat we de rest van het jaar de tijd hebt voor eventuele remediëring.

De voorlopige toetskalender voor de CITO-toetsen 2021- 2022:

Afnamemoment op NTC Luxemburg	
	Gedurende de lessen in maart
Technisch lezen: - groep 3: leestechiek - groep 4 tot 8: leestempo	M3, M4, M5, M6, M7, M8
Technisch lezen AVI	M3 - M8
Begrijpend lezen	M5 - M8
Spelling	M3 - M8
Werkwoordspelling	M7 - M8

* In bovenstaande tabel de letter M voor Middentoets.

Voor de weergave van de CITO-uitslagen hanteren wij het alternatief leerlingrapport. Voor leerlingen in een NTC-situatie levert het kijken naar alleen de scores I t/m V te weinig informatie op. Dit is namelijk een vergelijking ten opzichte van de behaalde resultaten van de leerlingen in Nederland. NTC-leerlingen zullen met bepaalde toetsen dikwijls een IV of V-score behalen. Deze score zegt echter niets over de groei die zij doormaken. In het alternatief leerlingrapport staat daarom niet de normering I t/m IV, maar de

vaardigheidsscore centraal. Zo ziet u in een oogopslag of er sprake is van vooruitgang, daar de vaardigheidsscores vertaald worden naar functioneringsniveaus. Dit niveau geeft aan met welke gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs de vaardigheid van de getoetste leerling te vergelijken is.

Voor extra toelichting kunt u ook terecht op de CITO website. [Klik hier](#)

5.5 Rapporten

De kinderen krijgen tweemaal per jaar een rapport, in februari en aan het einde van het schooljaar. Na de afname van CITO-toetsen krijgen de ouders een overzicht van de behaalde resultaten.

5.6 Zorg voor kinderen met speciale behoeften

Wanneer de leerkracht in de les signaleert dat een leerling moeite heeft en/of achterloopt op een van de taalonderdelen, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. De leerkracht zal een voorstel doen tot een hulpplan. Dikwijls zal allereerst worden aangeraden meer te oefenen met lezen: race-lezen, samen lezen en voorlezen, en dat enkele (liefst vaste) momenten per week. Lezen beïnvloedt immers alle taalgebieden op een positieve manier. Materialen daarvoor zullen door de leerkracht worden aangereikt. Er wordt te allen tijde een vervolgspraak gemaakt om gezamenlijk de vorderingen van de leerling te bespreken en nieuwe afspraken te maken dan wel het hulpplan te beëindigen.



Het merendeel van de uitvoering van het hulpplan ligt – gelet op de beperkte tijd dat NTC Luxemburg de leerlingen ‘onder haar hoede’ heeft – bij de ouders. Overleg met de leerkracht (voor of na de les, per e-mail of telefonisch) is natuurlijk altijd mogelijk. Uiteraard zal de leerkracht frequent naar de uitvoering van het hulpplan informeren en de vorderingen van de leerling op school nauwlettend volgen. De leerkracht is eindverantwoordelijk voor de uitvoering, maar voor de ouder is dus een belangrijke rol weggelegd in het welslagen van het hulpplan. Desgewenst kunnen leerlingen tijdens de les extra instructies ontvangen. Ook kan aanvullend op de NTC-lessen, (tegen betaling) tijdelijk extra privéles worden genomen. Het NTC bemiddelt bij het vinden van een privéleraar en zorgt voor een nauwe samenwerking bij de begeleiding van de leerling.

Tijdens een vervolgesprek en/of bij een volgende toetsafname zal worden bepaald of en in welke mate het hulpplan effect heeft gehad. Daarna kan het hulpplan worden afgesloten of begint er een nieuwe cyclus van signaleren, analyseren en handelen.

5.7 Presentie en gedrag

Het aantal contacturen met de leerkracht is vrij beperkt en de planning van de lesstof is daaraan aangepast. De leerlingen ontvangen instructies tijdens de les en de verwerking vindt grotendeels thuis plaats. Het is daarom van belang dat de leerlingen wekelijks aanwezig zijn om de lessen te volgen, zodat ze de lesstof kunnen bijhouden.

Gelieve altijd af te melden. Dit kan telefonisch of via de mail bij de schoolleider:
Telefoonnummer: 691 111 416 Email: schoolleider@ntc.lu

De leerkrachten zetten zich in om de lessen op een positieve manier te laten verlopen, waarbij continu gewerkt wordt aan de sociale omgangsregels binnen de groep. Dit is echter niet alleen de verantwoordelijkheid van de leerkracht. Ook van de leerlingen wordt verwacht dat zij actief verantwoordelijk zijn voor hun gedrag tijdens de les. Binnen het NTC zijn met name preventief gedragsregels opgesteld zijn om ongewenst gedrag te voorkomen. Deze gedragsregels reflecteren wederzijds respect en acceptatie (bijv. “Wees vriendelijk en help waar je kunt”, “Luister naar elkaar en neem elkaar serieus” en “Pestgedrag zoals: uitlachen, negeren, buitensluiten, dreigen, stoken, dingen afpakken, wordt niet geaccepteerd” Als er zich problemen aandienen, zullen we deze altijd eerst binnen de groep oplossen door middel van een gesprek tussen de betrokken partijen. Als dit echter niet blijkt te werken, zullen de stappen van het pestprotocol ingezet worden. U kunt het pestprotocol raadplegen via onze [website](#).

5.8 Verjaardag op school

Naar het NTC komen is voor veel leerlingen in de eerste plaats zo leuk omdat ze dan in contact komen met Nederlandstalige vriendjes. Dan is het natuurlijk ook fijn om met die vriendjes je verjaardag te kunnen vieren en iets lekkers mee te brengen. Om het voor iedereen plezierig te houden, willen we u vragen om enkele afspraken in acht te nemen:

- Graag de leerkracht een week van tevoren inlichten, zodat er in de lesplanning rekening gehouden kan worden met een iets langere pauze;
- Het makkelijkst is een lekkernij die zonder geklieder uit het vuistje gegeten kan worden, dan kunnen de kinderen het mee naar buiten nemen en hoeven ze niets van hun kwartiertje speelplezier in de frisse lucht te missen;
- Informeer bij de leerkracht naar mogelijke allergieën.

6. Het team

6.1 De groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn in eerste instantie verantwoordelijk voor de sfeer en de organisatie in de groepen. Zij zijn verantwoordelijk voor goed onderwijs aan uw kind(eren). Zij dragen zorg voor de kwaliteit van de lessen en houden rekening met de verschillende achtergronden van de kinderen. De groepsleerkrachten geven u regelmatig informatie over de ontwikkeling van uw kind(eren). Zij staan open voor uw vragen over de vorderingen en groepsactiviteiten van uw kind. In de groepen is het mogelijk om op verschillende niveaus instructie te geven.

6.2 De onderwijsassistent

De onderwijsassistent is in de groep ter ondersteuning van het onderwijzend personeel. Deze begeleidt tijdens de lessen kleinere groepjes en helpt daar waar nodig.

6.3 De schoolleider

De schoolleider van de school is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van het NTC. De schoolleider zet de hoofdlijnen van het onderwijs uit en is verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg van de school. Samen met het bestuur bewaakt en realiseert de schoolleider de doelstellingen van de school. Ook neemt de schoolleider een centrale rol in in de communicatie naar leerkrachten, ouders en leerlingen. Tevens fungeert de schoolleider als tussenpersoon tussen het onderwijsteam en het bestuur.

6.4 De schoolverpleegkundige

Op onze school hebben wij een schoolverpleegkundige. Een schoolverpleegkundige verricht waar nodig verpleegkundige handelingen, instrueert leerkrachten en geeft informatie aan kinderen en leerkrachten.

6.5 Het onderwijsteam

Wij werken dit schooljaar met vier groepsleerkrachten, twee onderwijsassistenten en een onderwijsassistent/schoolverpleegkundige. Daarnaast vervult de schoolleider dit jaar ook de rol van onderwijsassistent in groep 1 en 2.

Even voorstellen

Juf Jojanneke – Schoolleider en onderwijsassistent groep 1 en 2

Mijn naam is Jojanneke de Jong. Afgelopen schooljaar ben ik gestart als leerkracht van groep 1 en 2. Halverwege het jaar heb ik het stokje overgedragen aan Marjolijn en het schooljaar afgemaakt in de rol van assistente. Sinds 2019 ben ik ook als schoolleider verbonden aan het NTC. Daarnaast heb ik de laatste 3 jaar NTC vakantieweek georganiseerd.

In september 2018 zijn we met ons gezin naar Luxemburg verhuisd. Daarvoor heb ik 10 jaar als accountadviseur gewerkt. De laatste 3 jaar heb ik mij verdiept in het lesgeven aan meertalige kinderen en het is een uitdaging om deze kennis toe te passen in de lessen. Uit ervaring weet ik hoe het is om meertalige kinderen op te voeden. Bij ons thuis spreken we Nederlands, Spaans en Engels en daarnaast krijgen mijn kinderen op school nog Luxemburgs en Duits.

Ik kijk uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar!

Juf Marjolijn - Leerkracht groep 1 en 2

Vorig schooljaar ben ik begonnen als assistent in groep 1/2. In februari hebben Jojanneke en ik geruild van functie en ben ik doorgegaan als de leerkracht. Dit schooljaar zal ik volledig volmaken als leerkracht. Ik ben reeds 7 jaar, in verschillende functies, aan het NTC verbonden. Ook hebben mijn drie, inmiddels volwassen, kinderen Nederlands onderwijs op het NTC gevolgd. In september 2020 ben ik met het Bekwaamheidstraject begonnen, een opleiding die specifiek ontwikkeld is voor het lesgeven op een NTC-school. Ik hoop die het komende schooljaar af te ronden.

Het werken in groep 1/2 geeft mij veel energie en de kinderen houden mij scherp. Het is een grote uitdaging om een klas met kinderen van die leeftijd in korte tijd Nederlandse les te geven.

Ik verheug me op een nieuw schooljaar met de kleuters.

Juf Lotte – Onderwijsassistent groep 1,2 en schoolverpleegkundige

Mijn naam is Lotte Parlevliet-Koch en ik ben sinds 4 jaar onderwijsassistent. Daarnaast ben ik ook de schoolverpleegkundige en spring ik bij waar nodig. Vanwege het werk van mijn man Marnix woon ik nu bijna 9 jaar in Luxemburg, in het dorp Rameldange. Wij hebben twee kinderen: Isabel (5) en Evelijn (7).

Bij aankomst in Luxemburg ben ik direct aan het werk gegaan als crèche-leidster bij een Engelstalige Montessori-school waar ik tevens als schoolverpleegkundige werkzaam kon zijn. Ondertussen begeleidde ik de verbouwing van ons huidige huis. Na de komst van onze tweede dochter heb ik gekozen voor het 'thuismoederen' in combinatie met het volgen van een intensieve Luxemburgse taallessen. Wij vinden het erg belangrijk dat onze kinderen de Nederlandse taal vaardig blijven en daarom zit Evelijn sinds 2018 op het NTC. Mijn jongste dochter Isabel is in 2020 ook gestart in de kleuterklas bij juf Marjolijn en Joanneke.

In onze vrije tijd reizen wij met ons gezin veel, onder andere door het pilotenwerk van mijn man. Zeilen is mijn grootste passie! Ook maak ik graag muziek (viool), zit het liefst op een fiets en speel graag hockey. Ik heb ontzettend veel zin om samen met het team er een ontzettend leuk en leerzaam jaar van te maken!

Juf Kirsten – Leerkracht groep 3

Mijn naam is Kirsten de Vries en ik ben juf van groep 3. Ik ben getrouwd met Aldo en we hebben twee zonen, Wolf (10 jaar) en Bruno (8 jaar). Na een aantal buitenlandse avonturen wonen we sinds 2019 in Bereldange te Luxemburg. Onze kinderen volgen het Franstalige onderwijs van de Ecole Sainte Sophie. Het ontwikkelen van het Nederlands taalgevoel blijft voor hen zeer belangrijk, vandaar dat Wolf en Bruno beiden vanaf hun vierde jaar staan ingeschreven bij het NTC. Door hen te begeleiden bij het huiswerk ben ik in aanraking gekomen met het onderwijs van het NTC en ervaar ik hoe belangrijk deze paar uurtjes Nederlandse taal per week zijn. In 2018 heb ik het Bekwaamheidstraject Pabo van het NOB afgerond. Voorheen heb ik jaren groep 4 en 5 lesgegeven.

Van huis uit ben ik kunsthistoricus en werk ik als freelance museum expert voor diverse musea in Nederland. Ik zet mijn achtergrond in de kunst graag in tijdens de lessen en cultuurdagen.

Juf Marit – Onderwijsassistent groep 3 en Administratie & Marketing

Mijn naam is Marit Verbruggen en sinds oktober 2020 ben ik onderwijsassistent in groep 3. Ik ben gelukkig getrouwd met Piet-Hein en we hebben twee dochters die ook naar het NTC gaan. Wij vinden het belangrijk dat onze meiden ook onze moedertaal goed leren, naast het Luxemburgs, Duits en Frans dat zij krijgen op de lokale Luxemburgse school.

Vanwege het werk van mijn man emigreerden wij in 2014 met ons gezin naar Curaçao. Na vier jaar van het ‘dushi’ eilandleven te hebben genoten, verhuisden wij in oktober 2018 terug naar Europa, naar Luxemburg. De afgelopen 15 jaar werkte ik als marketingcommunicatie manager in retail fashion. Sinds een jaar heb ik mijn eigen branding & marketing studio. Ik vind het heerlijk om creatief bezig te zijn. Ik teken en knutsel veel met mijn dochters en fotografeer graag.

Naast mijn werkzaamheden als onderwijsassistent, ondersteun ik het NTC dit jaar met administratieve taken en marketing communicatie. Zo is in april 2021 de [website](#) vernieuwd.

Juf Lisa - Leerkracht groep 4 en 6

Kinderen activeren, nieuwsgierig maken en spelenderwijs de lesstof eigen laten maken is mijn grote passie. Als leerkracht heb ik dan ook een heel leuke baan.

Mijn naam is Lisa Tempelaars en na 12 jaar gymdocent, mentor en leerkracht van groep 3 te zijn geweest in Nederland, sta ik nu te popelen om de lessen voor de leerlingen van groep 4 en 6 binnen het NTC te verzorgen.

Rondom mijn werk ben ik altijd actief geweest in de judo en rugbywereld. Zo heb ik mijn zwarte band en meerdere NK-medailles. Sport speelt een belangrijke rol in mijn leven en in dat van mijn gezin. In december 2020 zijn wij naar Luxemburg verhuisd omdat mijn man daar is begonnen als bondscoach van het Luxemburgse judoteam.

Juf Evelyn – Leerkracht groep 7 en 8

Ik ben juf Evelyn Donckele, ik ben 27 jaar oud en afkomstig uit België (Kortrijk). Eind juli 2020 ben ik verhuisd met mijn vriend en poes Fedor naar de Belgische provincie Luxemburg, naar een dorpje vlakbij Arlon. Dit naar aanleiding van een jobverandering van mijn vriend.

De voorbije schooljaren was ik (zorg)juf van het vierde leerjaar (groep 6) in een basisschool in Kortrijk. In die school werkte ik met kinderen die thuis een andere moedertaal spraken.

Ik heb ook even als freelance auteur gewerkt, daarin ontwierp ik een deel van de taalmethode voor de uitgeverij Van Inn.

In mijn vrije tijd ben ik graag sportief en creatief bezig. Dit kan gaan van een partijtje volleybal tot het maken van een beeldhouwwerkje. Ik hou ook erg van de natuur, met de kajak een mooie tocht maken is iets waar je me een groot plezier mee kan doen!

Ik kijk er erg naar uit om alle kinderen en ouders te leren kennen en samen aan de slag te gaan.



Juf Hilde – Onderwijsassistent groep 4, 5, 6, 7 en, 8

Mijn naam is Hilde De Bruycker en ik ben afkomstig uit het Oost-Vlaamse Gent in België. Sinds 2016 woon ik in Luxemburg aan de Moezel. Ik ben gelukkig getrouwd en moeder van twee kinderen.

Mijn lange schoolcarrière als kleuteronderwijzer, beleidsondersteuner, co-teacher en zorgcoördinator bouwde ik op in Vlaams-Brabant, Brussel en Gent.

Mijn passie voor de Nederlandse taal wil ik graag delen met wie ze lief is! Als vrijwilliger en bestuurslid ben ik verbonden aan de Nederlandse Jeugdbibliotheek gelegen in het Pfaffenthal.

Gedurende twee schooljaren deed ik korte vervangingen op de Europese School I Kirchberg in de Nederlandse Sectie. Momenteel combineer ik mijn opdracht op de NTC school met een part-time job.

Mijn BANABA-opleiding Gezinswetenschappen biedt een meerwaarde aan inzichten in de steeds veranderende gezins-en opvoedingssituaties die zich aandienen.

Ik hou van de gezellige en mooie zaken van het leven...

Ik kijk ernaar uit om dit schooljaar samen met de leerlingen, de collega's en U ouders er een gezellige en leerrijke 'Nederlandstalige' dinsdagnamiddag van te maken!

6.2 Vervanging bij afwezigheid

Wanneer de leerkracht door onvoorziene omstandigheden verhinderd is, zal zo veel mogelijk voor vervanging worden gezorgd. De ouders krijgen hiervan (indien redelijkerwijs mogelijk) vooraf bericht. Wanneer in het uitzonderlijke geval de lessen wegens omstandigheden niet kunnen doorgaan, zal er per sms en/of e-mail een bericht worden gestuurd. In het geval van een mogelijke infectie in de klas of op school zal de les online worden aangeboden. Zie COVID-19 Protocol bij hoofdstuk II.

6.3 Scholing

Het is belangrijk dat de leraren de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en steeds werken aan het vergroten van hun deskundigheid. Daarom volgen zij minimaal eens in de twee jaar een bijscholingscursus die elke zomer in Nederland wordt georganiseerd door de Stichting NOB.



7. Ouders

7.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijk doel: een optimale ontwikkeling van het kind in de Nederlandse taal. Een goede samenwerking en een goed contact tussen ouders en school is hiervoor cruciaal. Deze samenwerking proberen wij te bevorderen door:

Inzet thuis

Een goede samenwerking is gebaat bij een heldere rolverdeling en heldere afspraken. Ouders en school hebben een gedeelde verantwoordelijkheid. Op school hebben de leerkrachten de eerste verantwoordelijkheid voor de kinderen. Thuis vragen wij de ouders erop toe te zien dat de kinderen regelmatig Nederlands spreken, het huiswerk maken en Nederlandstalige boeken lezen. Op school proberen de leerkrachten zoveel mogelijk leerstof aan te bieden in een relatief korte tijd. Huiswerk is daarom een onderdeel van het lesprogramma. Het is om die reden zeer belangrijk dat u als ouders serieus omgaat met het opgegeven huiswerk en de eventueel te maken opdrachten. Herhaling is heel belangrijk en daar hebben we het thuisfront voor nodig! Alleen met uw hulp halen we het beste uit uw kind!

Een open houding

Wij proberen de school zo toegankelijk mogelijk te maken voor de ouders en verstrekken zoveel mogelijk informatie. Andersom zijn leerkrachten ook afhankelijk van informatie van de ouders. Als er thuis of op de dagschool iets speelt, heeft dat ook invloed op hoe het kind op het NTC functioneert. Informatie hierover van de ouders wordt bijzonder op prijs gesteld.

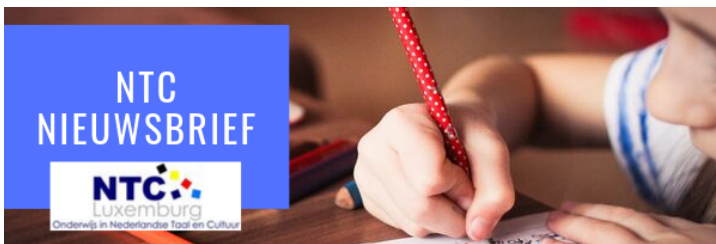
Gelijke doelen stellen

Daarnaast is het belangrijk dat ouders en school dezelfde doelen stellen voor het te bereiken niveau van taalbeheersing van het Nederlands.

De school kan alleen succesvol zijn wanneer de ouders zich betrokken en geïnteresseerd tonen en er blijkt van geven zich te realiseren dat de thuissituatie in hoge mate bepalend is voor succes in de schoolsituatie.

7.2 Informatievoorziening

Het NTC organiseert 3 contactmomenten per schooljaar: Een startgesprek/ouderavond aan het begin van het schooljaar en tweemaal een contactmoment naar aanleiding van de rapporten. Te allen tijde kunnen ouders ons aanspreken voor informatie omtrent onderwijsinhoudelijke zaken. U kunt ook altijd een afspraak met de leerkracht maken wanneer u vragen heeft over het welbevinden en/of de resultaten van uw kind.



Gedurende het schooljaar worden ouders regelmatig via een elektronische nieuwsbrief en via e-mails op de hoogte gehouden van ontwikkelingen op school en

eventuele wijzigingen/aanvullingen op het jaarrooster en nieuwe informatie op de site. Op onze website www.ntc.lu vindt u altijd actuele informatie over de school. En ook via onze [Facebookpagina](#) houden wij u graag op de hoogte. Daarnaast heeft NTC Luxemburg een eigen [Youtube](#) kanaal waar wij regelmatig video's op delen van onze school en activiteiten, maar waar wij ook educatieve Nederlandstalige video's van derden delen (denk aan Jeugdjournaal, Klokhuis, Freek Vonk etc.).

7.3 Ouderactiviteiten

Aan de ouders wordt allereerst hulp gevraagd om ervoor te zorgen dat de kinderen het huiswerk maken, boeken lezen en thuis vaak Nederlands spreken. Deze hulp is van onschatbare waarde! Regelmatig helpen ouders ook bij het kaften van de nieuwe aanwinsten voor onze bibliotheek. Indien u het NTC wenst te helpen of u heeft materiaal waar we iets mee kunnen, dan horen we dat graag! We verzoeken u hiervoor contact op te nemen met de schoolleider.

Ten slotte bestaat ook het bestuur op dit moment volledig uit ouders en voormalige ouders. Op deze manier is de stem van de ouders goed in het beleid hoorbaar. Mocht u interesse hebben om in de toekomst een bestuursfunctie te vervullen, dan horen we dat graag.

7.4 Klachtenregeling

Wij verzoeken u klachten of problemen eerst voor te leggen aan degene die er direct bij betrokken is. Wordt er geen oplossing gevonden dan kunt u zich richten tot de schoolleider. Als ook dat geen uitkomst biedt, kan de klacht of het probleem worden voorgelegd aan de voorzitter van het bestuur. Bij klachten of problemen kan ook de vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Deze zal proberen om door bemiddeling de klacht op te lossen.

Is onderling overleg niet mogelijk of is de afhandeling niet naar tevredenheid verlopen, dan kan een beroep worden gedaan op de '[Klachtenregeling NTC Luxembourg asbl](#)'.

7.5 Inspraak

Alle ouders zijn automatisch en kosteloos lid van NTC Luxemburg asbl. Hierdoor hebben de ouders inspraak bij tal van zaken, zoals het beleid van de school, de financiën en de vaststelling van de hoogte van het lesgeld. Eén keer per jaar, in januari, vindt er een Algemene Ledenvergadering plaats (ALV), waarop ieder lid

zijn stem kan laten horen en uitbrengen. Alle ouders zijn hier dus van harte voor uitgenodigd. Dit is uw kans om mee te praten over het beleid van het NTC. Uw aanwezigheid wordt door het bestuur en het team zeer gewaardeerd. We horen heel graag uw opmerkingen, kritiek en complimenten.

Naast een stem op de ALV kunnen ouders hun mening kwijt in de ouderenquête die minimaal eens per drie jaar wordt afgenomen. Deze enquête vormt een wezenlijk onderdeel van het kwaliteitsbeleid van onze school.



8. Kwaliteitszorg

8.1 Verbetering van het onderwijs

NTC Luxemburg voert een actief kwaliteitsbeleid. De nadruk ligt daarbij zowel op het onderwijs als op de schoolorganisatie. We proberen de kwaliteit van onze school te verbeteren door steeds te monitoren of de kwaliteit nog goed is, het goede te behouden, te kijken wat beter kan en die verbeteringen vast te houden. Hierbij maken we onder andere gebruik van het zelfevaluatie-instrument van de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland en van het leerlingvolgsysteem. Het zelfevaluatie-instrument laat zien of de schoolorganisatie op orde is en de resultaten van de leerlingen geven inzicht in de kwaliteit van het onderwijs. Om meer te weten over de tevredenheid van de ouders houden we regelmatig ouderenquêtes. De Nederlandse Onderwijsinspectie beoordeelt de school eens in de vier jaar en dit rapport is een belangrijk ijkpunt voor onze kwaliteit.

8.2 Inspectieverslag schooljaar 2016-2017

In oktober 2016 kwam de Nederlandse onderwijsinspectie NTC Luxemburg beoordelen. De school kreeg over de gehele linie een ruim voldoende beoordeling, waar we heel blij mee zijn. Dit heeft o.a. te maken met een sterk, functioneel en zorgvuldig kwaliteitszorg beleid. Het inspectierapport vindt u terug op de site in het menu 'Organisatie' bij de officiële documenten.

Als sterke punten noemt de inspectie onder meer de doorgaande lijn in het onderwijs en de taakgerichtheid en goede voorbereiding en inzet van het team. De inspectie geeft ook een goede beoordeling voor het deskundige bestuur dat bewust aanstuurt op continuïteit en een planmatige aanpak.

Bij het vorige rapport van 2012-2013 werd het signaleren van extra zorg nog als onvoldoende beoordeeld. In de inspectieronde van 2016-2017 constateerde de inspectie dat er op dit punt veel verbeteringen zijn doorgevoerd. De inspectie heeft in detail gekeken naar differentiatie in de onderwijspraktijk, aansluitend op de diversiteit van NTC scholen. In meerdere opzichten wordt er reeds gedifferentieerd. De inspectie heeft vastgesteld dat er in meerdere opzichten voldoende wordt gedifferentieerd en heeft geadviseerd op welke punten er nog groeimogelijkheden zijn voor de komende periode. Het volgende inspectiebezoek zal in oktober 2021 plaatsvinden.

8.3 Activiteiten afgelopen schooljaar (2020-2021)

In het schooljaar 2020-2021 hebben in totaal 43 leerlingen les gevolgd op het NTC. We zijn het schooljaar begonnen met 36 leerlingen. In januari zijn er 4 leerlingen ingestroomd en op 1 april nog eens 3 leerlingen.

De lessen voor groep 1 tot en met 8 vonden op dinsdagmiddag in de Grund plaats, van 15:30 – 18:00 uur.

Juf Joanneke gaf tot aan de Carnavalsvakantie les aan groep 1 en 2 en werd toen opgevolgd door juf Marjolijn. Joanneke vervulde vanaf dat moment de rol van assistente.

Groep 3a en 3b kregen les van juf Kirsten en zij werd geassisteerd door juf Marit.

Er was dit jaar geen groep 4.

Groep 5, 6 en 7 kregen les van Juf Evelyn en zij werd bijgestaan door Hilde, die de rol van assistent vervulde.

We zijn blij te kunnen vermelden dat we dit jaar geen afscheid hebben hoeven nemen van leerkrachten en dat we volgend jaar met hetzelfde team weer van start gaan. Wij krijgen zelfs uitbreiding met Juf Lisa voor groep 4 en 6!

Binnen het bestuur heeft 1 verschuiving plaatsgevonden. Sophia Devos heeft na jarenlang de rol van secretaris vervuld te hebben het stokje overgedragen aan Jan Stembord.

8.4 Prioriteiten komend schooljaar (2021-2022)

Activiteit	Verantwoordelijkheid
Vorbereiden inspectiebezoek voor oktober 2021	Bestuur en schoolleider
Focus op gedifferentieerd onderwijs, onderwijs op maat.	Groepsleerkrachten en schoolleider
Digitaliseren van leerlingdossiers en deze systematisch bijwerken.	Schoolleider en administratie
Er wordt blijvend gewerkt aan de inrichting van het lokaal. We streven naar een optimale taalrijke omgeving.	Groepsleerkrachten en schoolleider
Systematisch bundelen en up-to-date houden van materialen die worden ontwikkeld (bijv. rondom lesthema's of cultuurdagen)	Groepsleerkrachten en schoolleider

8.5 Zorg voor de relatie school en omgeving

Het bestuur onderhoudt regelmatig contacten met de Stichting NOB en het team maakt gebruik van de expertise van het Stichting NOB. Daarnaast heeft het NTC goede contacten met de Nederlandse en Belgische ambassades in Luxemburg, de Nederlandse Vereniging, de Vlaamse Club, de Nederlandstalige Jeugdbibliotheek, de Nederlandstalige afdeling van de Europese school en het Nederlands Handelsforum.

NTC Luxemburg organiseert ook ieder jaar een vakantieweek voor alle Nederlandstalige kinderen in Luxemburg, dus niet alleen voor kinderen die naar het NTC gaan. Meer informatie over de vakantieweek? [Klik hier](#)



9. Resultaten van het onderwijs

9.1 Toetsresultaten

Het NTC houdt de resultaten van de leerlingen nauwgezet bij. Toetsgegevens worden op individueel en op groepsniveau geanalyseerd. Op groepsniveau kijken wij of er wellicht taalproblemen zijn die voor meerdere leerlingen gelden en waarvoor dus een groepsaankpak nodig is. Uit deze gegevens blijkt dat relatief veel leerlingen problemen hebben met woordenschat en spelling. Deze twee zaken krijgen dan ook extra aandacht in ons onderwijs.

Behalve voor deze (bijzonder nuttige) analyse van de groepsgegevens, hebben algemene groepsgemiddelden voor onze school niet zoveel betekenis. De niveauverschillen tussen de leerlingen (R1 en R2) zijn hiervoor te groot en de groepen te klein. In een groep van 3 of 7 kinderen haalt één heel goede of slechte leerling het groepsgemiddelde al gauw een punt omhoog of omlaag.

Wij hechten vooral veel belang aan de individuele toetsgegevens van leerlingen. Van grote betekenis is of er voldoende vooruitgang zit in de individuele leerlijn van kinderen. Leert het evenveel bij als verwacht kan worden van dit kind in zijn of haar situatie? Analyse van deze toetsgegevens laat zien dat de leerlijn, dus datgene wat een kind in een jaar bijleert, van de R1-kinderen (met 2 Nederlandstalige ouders) gemiddeld ongeveer gelijk is aan de leerlijn van de kinderen in Nederland: als een R1-leerling regelmatig naar de les komt en zijn huiswerk maakt, is deze zeker in staat om de leerlijn van kinderen in Nederland te volgen. Van de R2-kinderen is de gemiddelde leerlijn iets lager, maar dat stemt overeen met de verwachtingen. Gemiddeld doen deze kinderen er immers twee jaar langer over om het eindniveau van de basisschool te bereiken, en dat is ook bij ons het geval.

Dit voorkomt natuurlijk niet dat er kinderen zijn wiens leerlijn lager is dan verwacht mag worden, en kinderen die sneller gaan. De individuele leerlijn van de leerlingen wordt altijd met de ouders besproken en waar nodig worden maatregelen getroffen (zie hoofdstuk 5.6 over leerlingenzorg).

9.2 Conclusies voor het onderwijs

De lesmethodes *Taal actief 4* aangevuld met *Tijd voor Taal*, lijken ons voor de groepen 4-8 op veel vlakken de mogelijkheid te geven het onderwijs en de resultaten naar een hoger niveau te tillen.

Buiten de methode zullen wij ook dit jaar wederom regelmatig gebruik maken van softwareprogramma's en het internet zodat kinderen op school en in het bijzonder ook thuis spelling (spelenderwijs) kunnen oefenen. Op die manier wordt hun actieve woordenschat vergroot: de kinderen zullen door meer oefening beter de woordbeelden in het Nederlands inprenten en onthouden.

Er kan geoefend worden op www.taal-oefenen.nl. De inlogcode voor deze website ontvangt u via de leerkracht.



10. Praktische zaken

10.1 Lestijden en rooster

De NTC-lessen aangevuld met cultuurochtenden en huiswerk nemen per schooljaar in totaal ruim 120 lesuren in beslag. Deze uren zijn noodzakelijk om de leerdoelen te kunnen bereiken. Het is daarom belangrijk dat iedereen op tijd aanwezig is.

Alle lessen van NTC Luxemburg vinden op dinsdagmiddag van 15.30 tot 18.00 uur plaats in de Ecole du Grund, Bisserwee 12, in Luxemburg (Grund).

Lesrooster iedere dinsdagmiddag Ecole du Grund:

15.15 uur	Schooldeuren open. Kinderen wassen hun handen, gaan de klas in en leveren hun huiswerk in bij de leerkracht. Ze gaan aan de slag met een individuele taal oefening.
15.30 uur	De schooldeur sluit. Iedereen wordt geacht aanwezig te zijn. De les start klassikaal. Vervolgens werkt iedere leerling op zijn of haar eigen niveau (individueel, in groepjes of klassikaal) aan diverse taal oefeningen.
16.30 uur	PAUZE - In verband met de Covid-19 maatregelen gaan de klassen om de beurt naar buiten.
17.45 uur	De lessen eindigen voor groep 1-2. Schooldeur open voor ophalende ouders.
18.00 uur	De lessen eindigen voor groep 3 t/m 8. Schooldeur open voor ophalende ouders.

Cultuurdagen:

Zaterdag	16 oktober 2021	9.30-13.00	Kinderboekenweek
Zaterdag	27 november 2021	9.30-13.00	Sinterklaas
Zaterdag	29 januari 2022	9.30-13.00	Kunst
Zaterdag	19 maart 2022	9.30-13.00	België
Zaterdag	23 april 2022	9.30-13.00	Koningsdag
Zaterdag	18 juni 2022	9.30-13.00	Thema volgt

Vergeet u de data niet in uw agenda te schrijven?

Vakantierooster:

Begin schooljaar 2021-2022	14 september 2021 (eerste schooldag)
Herfstvakantie	30 oktober 2021 t/m 7 november 2021
Kerstvakantie	18 december 2021 t/m 2 januari 2022
Voorjaarsvakantie	12 februari 2022 t/m 20 februari 2022
Paasvakantie	2 april 2022 t/m 18 april 2022
Hemelvaartvakantie	21 mei 2022 t/m 29 mei 2022
Laatste lesdag	5 juli 2022
Zomervakantie	16 juli 2022 t/m 14 september 2022
Eerste les schooljaar 2022-2023	20 september 2022

Belangrijke data oudercontacten:

Startgesprek	Week van 20 t/m 26 september
Oudergesprekken in de school of telefonisch	Week van 7 t/m 14 februari Groep 3-8 nav Cito Groep 1 en 2 einde schooljaar voor de overgang naar groep 3

10.2 Ziek melden

Is uw kind ziek en wilt u uw kind ziek melden? Bel dinsdagmiddag vóór 15:00 uur met onze schoolleider Jojanneke de Jong: **+352 691 111 416** of vul het [ziekmeldformulier](#) in als u verwacht dat uw kind voor een langere periode afwezig zal zijn.

10.3 Schoolgeld

Voor schooljaar 2021-2022 bedraagt het lesgeld €700,-. Voor een tweede kind uit hetzelfde gezin bedraagt het lesgeld €600,- en €500,- voor een derde of vierde kind uit hetzelfde gezin.

Voor nieuwe leerlingen wordt een inschrijfgeld gevraagd van €100,- (een voorschot). Dit bedrag moet gelijktijdig met het inzenden van het inschrijfformulier aan NTC Luxemburg asbl worden overgemaakt op rekening: IBAN LU 74 0019 1455 4614 9000 (BCEELULL). Het inschrijfgeld wordt in mindering gebracht op het te betalen lesgeld.

Voor leerlingen die gedurende het schooljaar worden ingeschreven gelden kortingen. Een leerling die start per 1 januari betaalt 70 % van het volledige lesgeld. Een leerling die start per 1 april betaalt 40 % van het volledige lesgeld.

Als een leerling tijdens het schooljaar om gegronde redenen en in overleg met de schoolleider stopt met het volgen van de lessen van NTC Luxemburg, moet dit *schriftelijk per brief of e-mail* aan het secretariaat worden gemeld. Na ontvangst van de schriftelijke opzegging zal, rekening houdend met vaste kosten die zijn gemaakt, een deel van het betaalde lesgeld worden teruggestort. Een leerling die stopt per 1 januari krijgt 50 % van het volledige lesgeld gerestitueerd. Een leerling die stopt per 1 april krijgt 20 % terug.

10.4 Schoolverzekering

NTC Luxemburg heeft een aansprakelijkheidsverzekering voor leerlingen vanaf 4 jaar.

10.5 Sponsoring

Ondanks de terugkeer van de subsidie vanuit Nederland blijft het NTC op zoek naar bijkomende inkomstenbronnen, om ervoor te zorgen dat het NTC betaalbaar blijft voor alle families.

NTC Luxemburg is de enige naschoolse school die Nederlandse taal-en cultuuronderwijs verzorgt in Luxemburg. Onze school is tevens een belangrijke plaats waar kinderen met een (deels) Nederlandse of Vlaamse achtergrond elkaar treffen.

Het NTC is om die reden voortdurend op zoek naar sponsors en donateurs die bereid zijn onze school te ondersteunen bij extra activiteiten zoals de vakantieweek, cultuurdag, schoolreisje, etc.

Mocht u of uw bedrijf interesse hebben een bijdrage te leveren aan de instandhouding van het onderwijs in de Nederlandse taal in Luxemburg, of mocht u contacten hebben die voor ons nuttig kunnen zijn, dan horen wij dat graag. U kunt hiervoor contact opnemen met de schoolleider [Jojanneke de Jong schoolleider@ntc.lu](mailto:Jojanneke.deJong@ntc.lu).

Uiteraard mag u ook wat van ons terug verwachten. We gaan graag met u in gesprek over de verschillende mogelijkheden. Te denken valt aan:

- Publiciteit via onze website, nieuwsbrief en Facebookpagina;
- Een banner bij evenementen en cultuurdagen;
- Uw bedrijfslogo op een schooltas, etui of T-shirt;
- Etc.



II. COVID-19 maatregelen

Om dit schooljaar alles in goede banen te leiden hebben we ieders medewerking nodig. De leerlingen komen van bijna 20 verschillende scholen en daarom moeten we met elkaar een paar afspraken maken om te zorgen dat we allemaal gezond blijven. Leest u daarom onderstaande informatie goed door.

INLOOP

Om 15:15 openen wij onze deuren. Er staat een leerkracht bij de deur om alle kinderen op te vangen. Ouders mogen helaas niet mee naar binnen. Draagt u bij het halen en brengen alstublieft mondbescherming. Bij binnenkomst wassen de kinderen eerst hun handen en gaan vervolgens naar hun eigen lokaal.

Voor **groep 3 tot en met 8** is het verplicht een mondkapje of buff te dragen. Ook als uw kind nog 6 jaar moet worden. In de pauze op het schoolplein mogen de mondkapjes wel af.

Leerlingen van groep 1 en 2 hoeven geen bescherming te dragen.

Aan de deur wordt de leerling gevraagd of hij/zij gezond is.

De deur sluit om 15:30 uur.

TIJDENS DE LES

Tijdens de les is het verplicht mondbescherming te dragen voor alle leerkrachten en leerlingen vanaf groep 3. In de pauze op het schoolplein mag de bescherming even af. Er wordt gefaseerd pauze gehouden, zodat er geen leerlingen uit verschillende klassen zich tegelijk in de gang bevinden.

Tijdens de les blijven de ramen open. Wij vragen u dan ook een warme trui of fleece mee te geven aan uw kind. Laat deze het liefst achter op school, zodat er altijd een warme trui aanwezig is.

NA AFLOOP

Voor **groep 1 en 2** eindigt de les **om 17:45 uur**. Zij zitten, onder begeleiding van de leerkracht, met hun jas aan klaar om opgehaald te worden in het trappenhuis.

Voor groep 3 tot en met 8 eindigt de les op de normale tijd: 18:00 uur. De leerkracht staat bij de voordeur en laat de kinderen, zodra de ouder/verzorger zich gemeld heeft, naar buiten. Alle namen worden afgetekend op de leerlingenlijst.

Op deze manier ontstaan er geen opstoppen op de gang en wachten er niet te veel ouders tegelijkertijd buiten. Zorgt u alstublieft dat u op tijd bent en neem een paraplu mee bij slecht weer. Er is geen mogelijkheid om te schuilen.

Alle leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen de schoolboeken wekelijks mee naar huis. Zodat we, in het geval een klas of de hele school in quarantaine moet, er toch (online)lesgegeven kan worden. Wij willen alle ouders vragen om na afloop van de eerste lesdag de overeenkomst te tekenen voor ontvangst van de schoolboeken. De boeken blijven eigendom van NTC Luxemburg. Het formulier kan de week erop getekend meegegeven worden aan uw kind(eren).

ONZE COVID-19 RICHTLIJNEN

- Leerlingen blijven thuis bij klachten zoals beschreven op de website van **covid19.lu**. Volgens de richtlijnen van de Luxemburgse overheid mogen kinderen niet naar school wanneer ze **2 of meer** van de volgende symptomen vertonen: **spierpijn, hoesten, vermoeidheid, snotterig of verstopte neus, pijn in de keel, verlies van eetlust of diarree** of wanneer uw kind de laatste 48 uur in de buurt is geweest van een **huisgenoot/gezinslid/iemand in de nabije omgeving** die **positief getest** is op het virus. Bij **Koorts** vragen wij u uw kind thuis te houden.
- Bij isolatie of quarantaine van één van de gezinsleden kunnen de andere gezinsleden niet naar het NTC komen totdat de quarantaineperiode opgeheven is vanuit de Luxemburgse overheid. Tenzij betreffende gezinslid een negatieve test van minder dan 24 uur kan laten zien.
- Volgens de richtlijnen van de Luxemburgse overheid mogen kinderen niet naar school wanneer ze de laatste 24 uur in de buurt zijn geweest van een huisgenoot/gezinslid die positief getest is op het virus.
- De overheid raadt alle buitenschoolse activiteiten in principe af. Indien er een positief geval wordt geconstateerd in de klas/maison relais op de dagschool van uw kind (of als uw kind elders in contact is geweest met een

positief getest persoon), brengt u uw kind dan liever niet naar het NTC, tenzij uw kind een negatieve test van minder dan 24 uur kan laten zien.

- Het NTC Luxemburg volgt de richtlijnen van de Luxemburgse overheid omtrent lockdowns en homescholing.

IN GEVAL VAN BESMETTING

Wij willen u dringend vragen ons op de hoogte te stellen indien iemand binnen uw familie besmet is met het COVID-19 virus.

Bij 1 besmetting of meer binnen 1 klaslokaal wordt de volgende les aangeboden via Microsoft Teams (indien de gezondheid van de leerkracht dit toelaat). De kinderen die geen klachten hebben gekregen of negatief zijn getest mogen de daarop volgende les weer naar school komen.

Bij meerdere besmettingen in meer dan 1 klas gaat de hele school de week erop dicht. De eerst volgende les wordt dan aangeboden via Microsoft Teams (indien de gezondheid van de leerkracht dit toelaat). De kinderen die geen klachten hebben gekregen of negatief zijn getest mogen de daarop volgende les weer naar school komen.

Zodra er een besmetting binnen de school plaatsvindt, stellen wij u direct op de hoogte.

Wij willen u alvast hartelijk bedanken voor uw medewerking. Samen zorgen we ervoor dat we een veilige leeromgeving creëren voor de leerlingen.

12. Buitenschoolse activiteiten voor de kinderen

12.1 Nederlandstalige Jeugdbibliotheek

Dinsdag: afspraak mogelijk tussen 14.30 en 17.00

Zaterdag: afspraak mogelijk tussen 10.00 en 12.00

Adres: 23, rue Vauban, Luxemburg – Pfaffenthal

Meer informatie: www.jeugdbibliotheek.lu, www.facebook.com/jeugdbibliotheek
of nedjeugdbibliotheek@gmail.com



12.2 De knutselclub

De knutselclub biedt knutselmiddagen aan (14.00-16.00 uur) voor Nederlandstalige kinderen tussen 6 en 11 jaar. Het adres van de knutselclub is: 202, Rue Principale, Munsbach in de voormalige school, kruising met Rue Beyren (tegenover Café de la Gare, aan de hoofdstraat in Munsbach).

De data voor de knutselclub communiceren we via onze website, Facebook en de nieuwsbrief. Voor informatie en opgeven: knutselclubinluxemburg@gmail.com



12.3 Overig

Actuele informatie over naschoolse activiteiten in Luxemburg zijn te vinden op onze website www.ntc.lu of op de websites van de Nederlandse Vereniging Luxemburg (www.nvl.lu) en de Vlaamse Club (www.vlaamseclub.lu).

13. Contactgegevens

School

Correspondentie-adres:

NTC Luxemburg asbl
Jan Stembord
1, Op Horbett,
L-5351 Oetrange
secretariaat@ntc.lu
00352 621 137 537

Leslocatie:

Ecole du Grund
12, Bisserwee
L-1238 Luxemburg-Grund

Team

Leerkracht groep 1 en 2

Marjolijn van der Poel
marjolijn.vanderpoel@ntc.lu

Assistent groep 1 en 2

Joanneke de Jong/Lotte Koch
joanneke.dejong@ntc.lu

Leerkracht groep 3a en 3b

Kirsten de Vries
kirsten.devries@ntc.lu

Assistent groep 3a en 3b

Marit Verbruggen
marit.verbruggen@ntc.lu

Leerkracht groep 4 en 6

Lisa Tempelaars
Lisa.tempelaars@ntc.lu

Leerkracht groep 7 en 8

Evelyn Donckele
evelyn.donckele@ntc.lu

Assistent groep 4 t/m 8

Hilde de Bruycker
hilde.debruycker@ntc.lu

Schoolverpleegkundige

Lotte Koch
lotte.koch@ntc.lu

Schoolleider

Jozanneke de Jong
00352 691 111 416
schoolleider@ntc.lu

Administratie & Marketing

Marit Verbruggen
administratie@ntc.lu

Bestuur**Voorzitter**

Suzanne Verhoog-Bulk
voorzitter@ntc.lu

Penningmeester

Katja Brekelmans
penningmeester@ntc.lu

Secretaris

Jan Stembord
secretariaat@ntc.lu

Bestuurslid Algemeen

Reinier Beelaerts
reinier.beelaerts@ntc.lu

Bestuurslid gebouwbeheer en veiligheid

Marnix Parlevliet
marnix.parlevliet@ntc.lu

Erevoorzitter

Laura Bovagnet

Overig**Stichting NOB**

Nederlands Onderwijs in het
Buitenland
Parkweg 20a
NL-2271 AJ Voorburg
0031 70 386 66 46
info@stichtingnob.nl
www.stichtingnob.nl

**Inspecteur onderwijs
Afdeling buitenland**

Spoorlaan 420
Postbus 88
5000 AB Tilburg
www.onderwijsinspectie.nl
0031 77 46 56 767
buitenland@onderwijsinspectie.nl

Vertrouwenspersoon

Gegevens verkrijgbaar bij het
secretariaat en op de website:
www.ntc.lu

Vertrouwensinspecteur

0031 30 670 6001

© Copyright NTC Luxemburg 2002-2021. Alle rechten voorbehouden. Dit document is met veel zorg samengesteld, tenzij anders vermeld berusten er daarom alle rechten op informatie (tekst, beeld, etc.) die in dit document gegeven worden. Het is niet toegestaan om delen of volledige inhoud uit dit document over te nemen, te plaatsen op andere websites, verveelvoudiging op welke wijze dan ook en/of het commercieel gebruik van informatie is niet toegestaan. Mocht je hier wel behoefte aan hebben dan kan hiervoor een verzoek ingediend worden bij schoolleider@ntc.lu en kan er eventueel toestemming verleend worden. De informatie uit dit document mag bekeken worden op een scherm, gedownload worden en op een usb- of harddisk opgeslagen worden. Ook is het toegestaan om dit document te printen. De informatie in dit document mag niet gewijzigd worden of commercieel verhandeld worden. NTC Luxemburg beheert de inhoud van dit document, het linken of verwijzen naar de inhoud van dit document is uiteraard toegestaan. Mocht je dit wensen, zouden wij het zeer op prijs stellen als we hiervan schriftelijk op de hoogte worden gesteld via schoolleider@ntc.lu